

# 高雄市113學年度立德國民中學

## 校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>一、建構全面品質的優質團隊。</p> <p>二、營造和諧互助的學校文化。</p> <p>三、維護人權，零拒絕、零中輟。</p> <p>四、活力創新，優質提升，創新課程與教學，蘊涵幸福學校。</p> <p>五、有教無類，因材施教，落實適性揚才。</p> <p>六、追求創新精緻卓越，讓學校品牌與品質從A到A+。</p> <p>七、深耕在地，紮根本土文化；放眼國際，擴展全球視野。</p> <p>八、營造空間美學、發揮空間領導，促使孩子健康快樂成長。</p> <p>九、回歸教育品質，以學生為主體，落實全人教育。</p> <p>十、追求終身學習，激勵孩子向上躍升力量。</p>	<p>一、能掌握當前教育政策，順應國際教育發展趨勢及社會脈動，將學校願景融入辦學重點，營造「人文優質、溫馨環境」的快樂安全校園。</p> <p>二、依學校願景「立德為先，導正人生方向；深思篤行，陶鎔學習潛能」，依中長程校務發展計畫推動各項建設與教學活動，建構安全友善的學習校園。</p> <p>三、榮獲教育部防制校園霸凌領航學校榮耀，持續推動友善校園和品德教育推廣與深耕學校計畫，以達「零霸凌」目標。</p> <p>四、運用會議和增能活動，對教師和家長宣導新課綱，且重新檢視和梳理學校願景、學生圖像與課程架構，於110、111學年度實施教育部活化教學與多元學習計畫，創新課程與教學。</p> <p>五、帶領教師參與自造者基地計畫，並透過與聯盟學校的交流進行觀摩合作，發展生活科技課程，帶領孩子參與全國和全市生活科技創意競賽，連續榮</p>

		<p>獲佳績。</p> <p>六、111學年度申請雙語特色學校計畫，引進外師入校，並持續成立雙語教學教師社群，提升教師雙語融入教學能力，強化學生英語學習成效。</p> <p>七、取得社群領導人進階認證，推動校內教師專業社群成長。</p> <p>八、配合並辦理各項重要節慶活動，並邀請知名藝文展演團體及配合學生才藝演出，辦理學校特色活動，營造溫馨校園。</p> <p>九、積極發展創意戲劇社團-偶戲社，發展孩子才藝和學校特色課程，並參與全國和全市性創意戲劇競賽，連續榮獲優，並多次受邀展演。</p> <p>十、落實校園防災教育計畫，榮獲教育部全國防災教育基礎建置學校：績優和優等學校。</p> <p>十一、109-113學年度完成的重大工程如下：無障礙電梯、科學大樓地面及排水溝改善工程、太陽光電發電系統、社區共讀站、空氣槍射擊場暨槍彈庫新設工程、電源改善工程、班班有冷氣設備工程、實驗室整修工程、建置無聲廣播系統、電話交換系統改善工程。</p>
--	--	--

一、待解決問題一：立德屬於小校規模，資源較少行政工作負荷較大，導致教師兼任行政職務意願低落，如何積極激發教師工作熱忱，投入行政團隊帶領全校師生建構一更優質的校園氛圍？

(一)解決方案：一個人走的快，但一群人可以走得更遠，因此唯有型塑全校教職員共識，一起往前邁進，方能在人力減少下，發揮 $1+1>2$ 的最大的績效。就上述問題提出的處理方案如下：

1. 強化傳承制度，建立業務處理標準化流程。
2. 多方考量行政人選，專才專用，發揮教師所長。
3. 前瞻思維，充分掌握任務優先順序，且權責分明，工作適切分配。
4. 增進行政團隊能量，並提供適時協助與鼓勵。
5. 培養行政人員榮譽感，鼓勵創意發想。
6. 維護校園和諧，創造友善合作氣氛。
7. 積極尋求內、外部資源，充實學校經費與人力資源，發揮以最少輸出獲得最大利益。

(二)實際執行狀況：瞭解親師生的需求，提供優質的教育服務，採走動式服務，親身引領教員工，支持全校的教與學，強化教師教學能力與學生學習成效；邀請各方代表參與各項會議和會議，建立溝通機制，增加信任，營造友善環境，並爭取外部資源，適時給予鼓勵，提高行政士氣。

二、待解決問題二：學生家庭社經地位普遍不佳，間接影響學生學習成就表現，尤其英語方面亟待加強（會考待加強比例已超過50%），如何帶領全校師生突破現況，提升學生學業成績表現？

(一)解決方案：

1. 鼓勵教師成立專業學習社群，進行專業對話與經驗分享，提出教學策略，並透過共同備課、觀、議課，落實有效教學。
2. 善用學生評量檢核系統，掌握每位學生的學習優勢與弱點，適時採用適性且有效的教學策略，以學生為主體，讓弱勢孩子透過多元與補教學習模式，提升學習動機與學習成效。
3. 利用學校班親會、親子講座或是與社區家長對話的時機，宣導和說明學生學習力培養和具備國際觀的重要性，並期親師、學校與社區共同合作，為社區學子打一個領導、創新、多元、卓越的學

習中心。

(二)實際執行狀況：

1. 以教師意願開設課程與教學設計之研習，精進教學策略。
2. 111-112學年度申請英語兩班3組計畫，於課間進行補救教學，鼓勵學生面對自己的學習問題，建立學習的信心。
3. 辦理第八節課和寒暑假輔導課，協助學生複習課業，且每學年開設學習扶助班，皆由校內老師教學，改善學生學習態度與技巧，提升個案學生學習成效和基本學力。
4. 開辦晚自習，提供優質安靜讀書環境，提升學生學習成效。
5. 109-110學年度與文藻外語大學合作辦理英語科實體與線上攜手計畫。
6. 採多元化評量，認知，情意，技能兼顧，對於學習落後，需要特殊協助學生進行妥善教學安排。
7. 申請111學年度雙語特色學校計畫，引進外師提升學生英語學習成效，並積極辦理書香閱讀計畫和寒暑假語文和科學等營隊，以多元管道策略活化教學，提升學生學習動機和成效。
8. 109~112學年度學生會考成績減C成效有成，於112學年度榮獲教育局肯定和敘獎。

教育政策或學校本位發展執行情形

一、推動本市相關教育政策業務：

- (一)協助辦理全市精進教學家長與學校種子教師研習。
- (二)擔任高雄市品德教育資源中心，研擬各項教育局委辦品德實踐參訪活動及全市品德教育種子教師工作坊相關計畫。
- (三)擔任新住民輔導團師資培訓組協辦學校。
- (四)擔任防災教育輔導團課程組協辦學校。
- (五)承辦偏鄉地區學校資訊設備維護服務採購案。

二、學校發展重點

- (一)持續辦理夏日學計畫中暑期營隊「科學好好玩」。
- (二)鼓勵教師選修閩南語和客語第二專程課程，目前已有兩位完成閩南語，一位客語第二專長教師登記。
- (三)發展創意戲劇-偶戲社社團。
- (四)推動品德教育推廣與深耕學校。

<p>各項考評成績</p>	<p>一、109學年度：教育部防制校園霸凌領航學校、生涯發展教育：優等、本市防災教育成果：優等、閱讀標章學校科學園遊會：甲等、本土教育訪視：甲等、體育班訪視：甲等、IEYI 世界青少年創客發明展暨台灣區選拔賽榮獲佳作。</p> <p>二、110學年度：教育部教育部防制校園霸凌領航學校、全國防災教育基礎建置學校：績優學校、本市防災教育成果：優等、生涯發展教育：優等、科學園遊會：甲等、全國生活科技創意競賽榮獲最佳創獎、本土教育訪視：甲等。</p> <p>三、111學年度：全國防災教育基礎建置學校：優等學校、推展志願服務績效：優等、生涯發展教育：優等、校園防災教育評鑑：優等、科學園遊會：甲等、本土教育訪視：甲等、科學實驗競賽團體銅牌、全國生活科技創意競賽榮獲銀牌。</p> <p>四、112學年度：科學園遊會：甲等、全市生活科技創意競賽：銀牌。</p> <p>五、體育班柔道、角力、直排輪曲棍球和射擊等項，以及社團匹克球隊在全市和全國賽事中獲獎無數。</p> <p>六、全市和全國的國語文競賽獲獎無數，尤以原住民語類更優。</p>
<p>辦學特色</p>	<p>一、本校係屬小校，師資有限，資源不足。儘管如此，本校仍積極利用機會點，蓄積整體向上提升的能量，以建構「友善學校～幸福學堂」為目標，依據學校願景、學生圖像，以及中長程計畫來擬定校務推動主軸，開展立德教育春天。</p> <p>二、積極提升教師專業能力活化教學，以及充實校園設備，創發行動學習教學和培養創課素養，以培養學生帶得走的能力。並落實生涯發展教育，協助學生生涯規畫，擘劃未來人生藍圖。</p> <p>三、因應學生個別差異，落實因材施教，開設適性、多元且富創意課程，以推展學生多元能力和達到提升學生學力。且藉由推動本土、數位和雙語教育，培育學生立足台灣、放眼國際視野。</p> <p>四、推展親職教育，提升教家長知能與參與校務，且提供多元親師溝通管道，強化親師溝通效能。並藉由與社區資源的結合與合作，並積極經營志工團隊，讓學校為社區互為學習的一環。</p>